

सितम्बर 2023

प्रथम शनिवार (02.09.2023)

No to Tobacco (तंबाकू से बचाव की मुहिम)

समूह - 1 बंकुर (कक्षा 1-2) एवं समूह - 2 प्रवेश (कक्षा 3-5)

गतिविधि का नाम - 'तंबाकू सेवन के दुष्परिणाम'

⌚ 2 घंटे

आवश्यक सामग्री – पोस्टर्स



गतिविधि के चरण :-

- शिक्षक विद्यार्थियों को पोस्टर्स के माध्यम से तंबाकूयुक्त उत्पादों जैसे- सिगरेट, बीड़ी, गुटका इत्यादि से होने वाले दुष्प्रभाव के बारे में जानकारी प्रदान करेगा।

सीखने के प्रतिफल :-

- विद्यार्थियों में तंबाकू सेवन के दुष्परिणामों के प्रति जागरूकता उत्पन्न होगी।

- ❖ विद्यालय में नजदीकी स्वास्थ्य केंद्र के चिकित्साकर्मी, सामाजिक कार्यकर्ता या स्वयंसेवक को आमंत्रित कर विद्यार्थियों के साथ वार्ता भी करवाई जा सकती है।



राजस्थान को पहचानो

समूह - 1 बंकुर (कक्षा 1-2)

गतिविधि का नाम - 'हमारे यातायात के साधन'

2 घंटे

आवश्यक सामग्री - यातायात के साधनों के चित्र

गतिविधि के चरण :-

- शिक्षक गतिविधि की शुरुआत निम्नलिखित कविता से करें:

कार मेरी लाल है, सड़कें ये कमाल हैं
 तूम, तूम, तूम करके चलती मेरी कार है
 साइकिल की सवारी है, धीरे चल पहाड़ी है
 पेड़ल, पेड़ल, पेड़ल करके ऊपर चढ़ना भारी है
 देखो प्लेन उड़ा, आकाश में उड़ा
 बादलों को चीरता शान से उड़ा
 - कविता के पश्चात् विद्यार्थियों से उनके घर पर तथा आस-पास दिखने वाले यातायात के साधनों पर चर्चा की जाएगी।
 - चित्र दिखाकर अन्य साधनों का नाम पूछा जाएगा व निम्नलिखित प्रश्न किए जाएँगे:
 - इन साधनों को चलाने के लिए किसकी आवश्यकता होती है?
 - यह साधन कहाँ चलते हैं?
 - विद्यार्थियों के उत्तरों के अनुसार सभी साधनों को हवा में चलने वाले, पानी में चलने वाले तथा सड़क पर चलने वाले वाहनों की सूची में विभाजित किया जाएगा।
- सीखने के प्रतिफल :-
- विद्यार्थी यातायात के विभिन्न साधनों से संबंधित शब्दकोश एवं वर्गीकरण को स्पष्ट रूप से समझ सकेंगे।

समूह - 2 प्रवेश (कक्षा 3-5)

गतिविधि का नाम - 'संविधान की उद्देशिका की जानकारी व अवलोकन'

2 घंटे

आवश्यक सामग्री - संविधान की पुस्तक

गतिविधि के चरण :-

- शिक्षक विद्यार्थियों से निम्नलिखित प्रश्न करेंगे:
 - आप विद्यालय कितने बजे आते हैं?
 - आपको कौन सा विषय, कौन से अध्यापक, कब पढ़ाते हैं?



- c) आपकी छुट्टी कब होती है?
- d) मध्याहन भोजन योजना में आपको कौनसे वार को क्या मीनू दिया जाता है?
- > उपर्युक्त सभी बातों के अतिरिक्त और भी कई बातें हैं जो प्रधानाध्यापक जी के कक्ष में लिखी होती हैं, जिन्हें हम नियम कहते हैं इस प्रकार यह राज्य स्तर पर लिखी हुई नियम की किताब होती है। जिससे पूरे राज्य की स्कूल चलती है।
- > इसी प्रकार पुलिस कैसे हमारी रक्षा करेगी? बिना हेलमेट चलते हैं तो पुलिस हमसे चालान लेती है।
- > हमारे आने जाने के लिए बस कहाँ से आएगी कब आएगी?, रेल कितने बजे और कहाँ से कहाँ तक चलेगी? यह सब बातें लिखित में होती है। देश की रक्षा करने वाली फौज कैसे काम करेगी? यह सब नियमों में लिखा होता है। इसी प्रकार देश को चलाने के लिए भी एक किताब होती है।
- > आपको पता है
 - a) हिंदू लोग अपने धर्म की किताब को रामायण या गीता कहते हैं।
 - b) मुस्लिम लोग अपने धर्म ग्रंथ को कुरान कहते हैं।
 - c) सिक्ख लोग अपने धर्म की किताब को गुरुग्रंथ साहिब कहते हैं।
 - d) ईसाइयों के धर्म की किताब बाइबल नाम से जानी जाती है। इसी प्रकार अपने देश को चलाने के लिए भी एक किताब होती है। उसको संविधान नाम से पुकारा जाता है।
- > अंत में शिक्षक संविधान की मूल पुस्तक को दिखाएँगे।

सीखने के प्रतिफल :-

- > विद्यार्थियों में अवलोकन क्षमता का विकास होगा।

द्वितीय शनिवार (09.09.2023)

Be Smart (विद्यालयों में व्यक्तित्व विकास कार्यक्रम)

समूह - 1 बंकुर (कक्षा 1-2) एवं समूह - 2 प्रवेश (कक्षा 3-5)

गतिविधि का नाम - 'वर्ड इन द वॉक्स'

2 घण्टे

आवश्यक सामग्री – पेपर चिट और डिव्वा।

गतिविधि के चरण :-

- > शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों के अनुसार पेपर चिट बनाएँ।

- हर एक पेपर चिट पर अंग्रेजी का एक शब्द लिखे जैसे:- mango, banana, fan, colour, table, chair, village, tree, etc.
- शिक्षक इन सभी चिटों को एक बॉक्स में डाल दे।
- उस बॉक्स में से सभी विद्यार्थियों से एक-एक चिट उठाने को कहे।
- विद्यार्थियों से उस चिट पर दिये शब्द के बारे में विस्तार से बताने को कहे।
- विद्यार्थी अंग्रेजी या हिंदी जिस भाषा में वो सहज है, उस भाषा में उसे शब्द के बारे में बताने को कहे।

सीखने के प्रतिफल :-

- विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा अथवा / और स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए वातचीत करना सीखेंगे।
- अपनी वात खुल कर कह सकने, अपने निजी अनुभव साझा करने का कौशल सीख सकेंगे।

भाषा कौशल विकास एवं मूल्यपरक शिक्षा

समूह - 1 बंकुर (कक्षा 1-2)

गतिविधि का नाम - 'कविता के माध्यम से सहानुभूति पूर्ण भावनात्मक विकास'

2 घंटे

गतिविधि के चरण :-

- शिक्षक हाव-भाव के साथ कविता वाचन करेगा एवं विद्यार्थी उसे दोहराएँगे:

एक दिन देखा विल्ली मौसी को,
भूख-प्यास से व्याकुल
किसको खाऊँ किसको खाऊँ?
म्याऊँ-म्याऊँ-म्याऊँ।
एक दिन देखा कौवे राज को,
भूख-प्यास से व्याकुल
क्या खाऊँ, क्या खाऊँ?
कॉव- कॉव- कॉव।
- शिक्षक विद्यार्थियों से प्रश्न पूछ कर उनके मनोभाव जान सकेंगे।

विल्ली को किस-किस ने देखा है?
भूखी विल्ली आपके पास आएगी तो आप क्या करेंगे?
और कौन-कौन से जानवर आपने आस-पास देखे हैं?

कौवे को आपने कहाँ-कहाँ देखा हैं?

आपको कौवे की आवाज कैसे लगती है और क्यों?

आपने किन-किन पक्षियों की आवाज सुनी हैं?

- इस बातचीत के दौरान शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा बताए जाने वाले जानवरों और पक्षियों के नाम अलग-अलग कॉलम में नोट करते जाएँ तथा इस वर्गीकरण पर बात करते हुए विद्यार्थियों द्वारा बताए गए प्रत्येक नाम का विद्यार्थियों से दोहरान कराएँ।

सीखने के प्रतिफल :-

- विद्यार्थी अपने आस-पास के पशुओं व पक्षियों से संबंधित शब्दकोश विकसित कर सकेंगे।

समूह - 2 प्रवेश (कक्षा 3-5)

2 घंटे

गतिविधि का नाम- कहानी या कविताओं की चित्रकथा या पोस्टर बनाना

आवश्यक सामग्री – पेपर, पेसिल, कलर व कहानियों की किताबें

गतिविधि के चरण :-

- गतिविधि की शुरुआत पुस्तकालय की किसी किताब के मुखर वाचन से की जाएगी।
- इसके बाद विद्यार्थियों से कहानी तथा उसके कवर पेज पर बने चित्र के बारे में चर्चा की जाएगी।
- चर्चा के पश्चात् विद्यार्थियों को उनके स्तर के अनुसार पढ़ी हुई या सुनी हुई कहानी व कविताओं के दृश्य/चित्रकथा/पोस्टर बनाने को दिए जाएँगे।
- इन्हे कक्षा की दीवारों पर प्रस्तुत किया जाएगा।

सीखने के प्रतिफल :-

- विद्यार्थी अलग-अलग तरह की रचनाओं/मामगियों को समझकर पढ़ने के बाद उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे पाएँगे।

तृतीय शनिवार (16.09.2023)

खेलेगा राजस्थान, बढ़ेगा राजस्थान

समूह - 1 बंकुर (कक्षा 1-2)

2 घंटे

गतिविधि का नाम – 'Brush, brush, brush'

गतिविधि के चरण :- शिक्षक कविता सुनाएँगे:



Brush, brush, brush

Brush your teeth

Wash, wash, wash

Wash your hands

Cut, cut, cut

Cut your nails

Go, go, go

Go to school

- > कविता में आई विभिन्न क्रियाओं पर बातचीत करते हुए, शिक्षक अंग्रेजी भाषा में दैनिक गतिविधियों के लिए प्रयुक्त होने वाले शब्दों का हाव भाव के साथ उपयोग करके बातचीत करते हुए विद्यार्थियों में निजी स्वच्छता के प्रति समझ विकसित करेंगे।

सीखने के प्रतिफल :-

- > विद्यार्थियों में स्वस्थ आदतों का विकास होगा।
- > विद्यार्थी दैनिक जीवन से जुड़ी क्रियाओं को अंग्रेजी में व्यक्त कर सकेंगे।

समूह - 2 प्रवेश (कक्षा 3-5)



गतिविधि का नाम - 'नेता नेता चाल बदल'

गतिविधि के चरण :-

- > सभी विद्यार्थियों को गोल धेरे में खड़ा किया जाएगा। खेल की शुरुआत में एक विद्यार्थी को खेल स्थल से बाहर भेजा जाएगा। इस विद्यार्थी की अनुपस्थिति में गोल धेरे में खड़े विद्यार्थियों के द्वारा एक नेता का चयन किया जाएगा जो खेल के दौरान चाल बदलता रहेगा।
- > अन्य विद्यार्थी इस नेता के द्वारा की जा रही क्रियाओं का अनुसरण करेंगे।
- > विद्यार्थियों के द्वारा नेता का चयन कर लेने के बाद बाहर गए विद्यार्थी को अंदर बुलाया जाएगा। यह विद्यार्थी गोल धेरे में खड़े विद्यार्थियों के बीच में खड़ा होकर उस नेता को पकड़ने का प्रयास करेगा जो चाल बदल रहा है। सभी विद्यार्थियों के द्वारा नेता जैसे हाव-भाव करते हुए "नेता नेता चाल बदल" लगातार बोला जाएगा।
- > गोल धेरे के बीच में खड़े विद्यार्थी द्वारा नेता पकड़ लिए जाने पर बाहर भेजा जाएगा। इस बार किर एक नया नेता चुना जाएगा और खेल आगे बढ़ेगा।

सीखने के प्रतिफल :-

- > विद्यार्थी खेल के माध्यम से एकाग्रता विकसित कर सकेंगे।

निपुण भारत

समूह - 1 बंकर (कक्षा 1-2) एवं समूह - 2 प्रवेश (कक्षा 3-5)

गतिविधि का नाम - 'ज्यादा क्या?



आवश्यक सामग्री: कुछ ओटे-बड़े कंकड़ तथा कुछ पत्तियाँ

गतिविधि के चरण:

- > शिक्षक विद्यार्थियों को विद्यालय परिसर से कुछ कंकड़ व कुछ पत्तियाँ एकत्र करके लाने को कहें। और इस कार्य के लिए 10 मिनट का समय दें।
- > इन पत्तियों व कंकड़ों को लाने के बाद मध्य विद्यार्थियों से अंदाजा लगाने को कहें कि वे विनंते पत्थर लाए हैं।
- > इसके बाद मध्य विद्यार्थी अपने-अपने द्वारा लाए गए पत्थरों को गिनें और अपने अनुमान से उम्मीद मिलान करें।
- > इस गतिविधि के पश्चात शिक्षक विद्यार्थियों के बीच कुछ पत्तियों व कुछ पत्थरों का ट्रेन लगा दें और विद्यार्थियों में पूछें कि दोनों में से क्या ज्यादा लग रहा है। विद्यार्थी हाथ उठाकर अपना भरत दें।
- > तत्पश्चात शिक्षक छात्रों के बीच एक पत्ती पर एक पत्थर रखने जाएँ और विद्यार्थियों को मामूलिक रूप में गिनती गिनने को कहें। अंत में पत्थर या पत्ती जो बचता है वही ज्यादा माना जाएगा।

सीखने के प्रतिफल:

- > विद्यार्थियों में पूर्व संघ्या अवधारणाओं (एक-एक की संगति) का विकास होगा।

चतुर्थ शनिवार (23.09.2023)

मैं भी हूँ वैज्ञानिक

समूह - 1 बंकर (कक्षा 1-2) एवं समूह - 2 प्रवेश (कक्षा 3-5)

गतिविधि का नाम - 'बत्ती गुल'



आवश्यक सामग्री - मोमबत्ती, माचिस तथा एक काँच का गिलास।

गतिविधि के चरण :-

- > शिक्षक कक्षा में एक मोमबत्ती लाएँगे व विद्यार्थियों से पूछेंगे कि इसे जलाने के लिए किस चीज की आवश्यकता होगी। अधिकतर विद्यार्थियों का जवाब माचिस होगा।
- > इसके बाद शिक्षक मध्य विद्यार्थियों के मध्य एक मोमबत्ती को माचिस से जलाएँगे।

- मोमबत्ती जलने के कुछ देर बाद विद्यार्थियों से बातचीत करते हुए शिक्षक मोमबत्ती पर कांच के गिलास को रख देंगे। कुछ देर में विद्यार्थी देखेंगे कि मोमबत्ती बुझ जाएगी। शिक्षक इसे एक बार और जलाएँगे और दोबारा गिलास रखकर इसके बुझने का इंतजार करेंगे।
- इस बार बुझने पर शिक्षक विद्यार्थियों से पूछेंगे कि मोमबत्ती किस कारण बुझ रही है। आगे की बातचीत में विद्यार्थियों की प्रतिक्रियाओं से जोड़ते हुए शिक्षक उन्हें यह जानकारी देंगे कि आग जलने के लिए हवा में उपस्थित आविसजन भी एक महत्वपूर्ण तत्व है जिसके बिना आग नहीं जल सकती।
- बातचीत के बाद शिक्षक विद्यार्थियों को स्वयं यह प्रयोग करने का मौका देंगे।

सीखने के प्रतिफल :-

- विद्यार्थी अपने आस-पास के अनुभवों से जोड़कर वैज्ञानिक सिद्धांतों की प्रारंभिक समझ विकसित करेंगे।

निपुण भारत

समूह - 1 अंकुर (कक्षा 1-2) एवं समूह - 2 प्रवेश (कक्षा 3-5)

गतिविधि का नाम: लाला जी ने लड्डू बाटि

2 घंटे

गतिविधि के चरण :-

- शिक्षक सभी विद्यार्थियों को एक धेरे में गोल-गोल धूमने को कहेंगे तथा निम्नलिखित वार्तालाप करेंगे:

शिक्षक : लाला जी ने लड्डू बाटि...

सभी विद्यार्थी : कितने भाई कितने?

शिक्षक : लाला जी ने लड्डू बाटि...

सभी विद्यार्थी : कितने भाई कितने?

शिक्षक : लाला जी ने लड्डू बाटि...

सभी विद्यार्थी : कितने भाई कितने?

शिक्षक : 6 (शिक्षक कोई भी संख्या दे सकते हैं)

- अंत में शिक्षक जो भी संख्या देते हैं, धेरे में धूम रहे विद्यार्थी उतने-उतने विद्यार्थियों के समूह बनाते जाएँगे। जो विद्यार्थी किसी समूह में नहीं जुड़ पाते, उन्हें धेरे के बीच में आकर शिक्षक के साथ खेल खिलाने को कहा जाएगा।

सीखने के प्रतिफल -

- विद्यार्थी खेल के माध्यम से बुनियादी संख्याज्ञान सीख सकेंगे।

पंचम शनिवार (30.09.2023)

बाल सभा – मेरे अपनों के संग

समूह - 1 बंकुर (कक्षा 1-2) एवं समूह - 2 प्रवेश (कक्षा 3-5)

गतिविधि का नाम - 'अपनी कक्षा की समस्याओं के समाधान की प्रक्रिया को जानना'  2 घंटे

गतिविधि के चरण :-

- विद्यार्थी अपनी कक्षा की किसी बड़ी समस्या की खोज करेंगे जिससे अधिकांश विद्यार्थी प्रभावित हैं, उनकी सूची बनाएँगे।
- विद्यार्थी खोजी गई समस्या को 2 तरह से वर्गीकृत करेंगे 1 (स्वयं के प्रयासों द्वारा समाधान) (विद्यालय प्रशासन द्वारा समाधान) के समाधानों पर विचार विमर्श कर उसके कारणों एवं प्रभावों को जानते हुए उचित समाधानों को ढूँढ़ेंगे। इस चरण में समाधान ढूँढ़ने के बाद विद्यार्थी शिक्षक से उस समाधान पर विचार विमर्श कर सकते हैं।

सीखने के प्रतिफल :-

- विद्यार्थी अपने जास-पास की समस्याओं की पहचान कर पाएँगे।
- विद्यार्थी शिक्षक के साथ विमर्श करते हुए समस्याओं को हल करने की समझ विकसित कर पाएँगे।

**सुरक्षित स्कूल, सुरक्षित
राजस्थान SSSR**

**(असुरक्षित स्पर्श के विरुद्ध¹
जागरूकता)**

बैड टच गुड टच





सितंबर 2023

प्रथम शनिवार (02.09.2023)

No to Tobacco (तंबाकू से बचाव के लिए अभियान)

गतिविधि का नाम - 'तंबाकू रोधी अभियान : पत्र लेखन'

2 घंटे

आवश्यक सामग्री – प्रोजेक्टर, लैपटॉप/कंप्यूटर, स्पीकर, सादे कागज़। (यदि हो तो, अन्यथा आप फ्लेक्सी शीट, बैनर, चार्ट, पोस्टर्स इत्यादि सामग्री का उपयोग भी कर सकते हैं)

गतिविधि के चरण :-

- शिक्षक विद्यार्थियों के समक्ष तंबाकू रोधी अभियान से संबंधित जागरूकता सामग्री (वीडी, सिगरेट, गुटका, तंबाकूयुक्त दंत मंजन इत्यादि के नुकसान) के संबंध में प्रस्तुतीकरण करेंगे:
 - स्लाइड शो
 - लघु फ़िल्म
 - फ्लेक्स शीट
- शिक्षक निम्नलिखित वीडियो लिंक का उपयोग उक्त गतिविधि हेतु कर सकते हैं :-
 - धूम्रपान के दुष्परिणाम:- <https://www.youtube.com/watch?v=oizxjApBviU>
 - तंबाकूयुक्त उत्पादों के दुष्परिणाम :- <https://www.youtube.com/watch?v=ldJAM13syvU>
- शिक्षक विद्यार्थियों से उक्त वीडियो अथवा जागरूकता सामग्री पर चर्चा करते हुए उन्हें अभिभावकों को एक पत्र लिखने को कहेंगे जिसमें वे अभिभावकों को तंबाकूयुक्त पदार्थों का सेवन न करने संबंधी अनुरोध करेंगे।

सीखने के प्रतिफल -

- विद्यार्थी तंबाकू सेवन के दुष्परिणामों से परिचित होंगे।
- विद्यार्थियों में तंबाकू रोधी अभियान के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित होगा।

राजस्थान को पहचानो

गतिविधि का नाम - 'स्थानीय पंचायत / निकाय का अवलोकन'

2 घंटे

आवश्यक सामग्री – पेपर, पेन, पेंसिल, रबड़ आदि।



गतिविधि के चरण :-

- शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों को स्थानीय गाँव या निकाय का भ्रमण करवाया जाएगा।
- उन्हें वहाँ स्थित संस्थाओं को नजदीक में देखने का अवसर दिया जायेगा।
- अपने अवलोकन में प्रमुख विदुओं को विद्यार्थी नोट करेंगे, जिसे विद्यालय में पहुँच कर प्रस्तुत किया जाएगा।

सीखने के प्रतिफल -

- विद्यार्थियों को परिवेश की नई जानकारी मिलेगी।
- विद्यार्थियों में अवलोकन कौशल की वृद्धि होगी।

द्वितीय शनिवार (09.09.2023)

Be Smart (विद्यालयों में व्यक्तित्व विकास कार्यक्रम)

गतिविधि का नाम - 'मुने और अपनी बात कहें'

2 घंटे

आवश्यक सामग्री - कागज़ की पर्चियाँ, वाउल, खिलौना माइक, समय-प्रबंधन के लिए घड़ी इत्यादि।

गतिविधि के चरण :-

- अभ्यास प्रारंभ करने के लिए एक, दो, तीन, चार कोने बनाएं।
- शिक्षक एक कथन पढ़े और वे चार विकल्प बताएं जिनका अनुसरण करना है।
- प्रत्येक वैकल्पिक उत्तर किसी एक कोने को व्यक्त करता है।
- चौथा विकल्प एक खुले कोने के रूप में होगा।
- वे विद्यार्थी जो अन्य विकल्पों से सहमत नहीं होते हैं वे खुले कोने में खड़े हो सकते हैं और अपना स्वयं का उत्तर दे सकते हैं।
- प्रत्येक कथन के बाद सहभागियों को कारण पूछे जाएँ कि उन्होंने कोई खास विकल्प क्यों चुना?
- विद्यार्थी इसका जवाब बोलकर और लिखकर दोनों तरीके से दे सकते हैं।

सीखने के प्रतिफल -

- विद्यार्थियों में प्रभावी संवाद कौशल का विकास होगा।

भाषा कौशल विकास एवं मूल्यपरक शिक्षा

गतिविधि का नाम - 'साहसिक घटना पर अंग्रेजी फ़िल्म'

2 घंटे

गतिविधि के चरण :-

- विद्यार्थियों को LED/TV पर बेव सीरीज/ डाक्यूमेंट्री आदि दिखाई जाएगी।
- फ़िल्मों में आए कठिन शब्दों के अर्थ एवं उच्चारण को शिक्षक द्वारा बताया जाएगा।
- फ़िल्म के दौरान शिक्षक द्वारा घटनाओं से जुड़े कुछ नये प्रश्न पूछे जाएंगे ताकि विद्यार्थियों के द्वारा चर्चा में सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित हो सके।
- इस प्रकार शब्द संग्रह, वाक्य रचना कौशल, उच्चारण कौशल को विकसित किया जा सकता है।

सीखने के प्रतिफल -

- विद्यार्थियों में सुनने, देखने की क्षमता के साथ-साथ अपनी समझ को संगृहीत करने की क्षमता का विकास होगा।

तृतीय शनिवार (16.09.2023)

खेलेगा राजस्थान, बढ़ेगा राजस्थान

गतिविधि का नाम : फूलों की सङ्क

2 घंटे

गतिविधि के चरण :

- शिक्षक उपस्थित विद्यार्थियों को दो वरावर समूह में बैटिगा। समूहों के बीच में एक रेखा खींचकर उसके दोनों तरफ वरावर दूरी पर विद्यार्थियों को आमने - सामने मैंह करके कतार में बढ़ा कर दिया जाएगा।
- पहला समूह मध्य पंक्ति की तरफ चलते हुए गीत गाएगा "हम फूलों की सङ्क पर चलते हैं।" दूसरा समूह मध्य पंक्ति की तरफ चलते हुए गीत गाएगा "हम छंडी हवा में चलते हैं।" पहला समूह फिर गीत गाएगा "तुम किसको लेना चाहते हो" दूसरा समूह गाएगा- "हम (प्रथम समूह के किसी विद्यार्थी का नाम उच्चारित करते हुए) को लेना चाहते हैं।"
- अब पहला समूह बोलेगा "किसके साथ?" दूसरा समूह अपने समूह में से किसी विद्यार्थी का नाम लेते हुए बोलेगा "(विद्यार्थी का नाम) के साथ।" जिन विद्यार्थियों का नाम लिया गया है अब वे बीच में खींची गई लाइन के पास आ जाएंगे।

- दोनों एक-दूसरे का हाथ पकड़ कर अपनी ओर खींचने का प्रयास करेंगे। दोनों में से जो बच्चा दूसरे विद्यार्थी को खींचते हुए लाइन के पार ले जायेगा, वह बच्चा अब उसी समूह का सदस्य बन जाएगा। फिर से इसी प्रक्रिया को करते हुये खेल को आगे बढ़ाया जाएगा।

सीखने के प्रतिफल -

- विद्यार्थियों में एकाग्रता एवं एवं शारीरिक सक्रियता का विकास हो सकेगा।

आउटडोर गेम्स

गतिविधि का नाम - 'बाहर जाकर खेलें खेल'

2 घंटे

नोट, देखें संलग्नक 1

चतुर्थ शनिवार (23.09.2023)

मैं भी हूँ वैज्ञानिक

गतिविधि का नाम - 'लंबाई- चौड़ाई का अनुमान लगाना'

2 घंटे

आवश्यक सामग्री – निश्चित नाप के लकड़ी के कुछ टुकड़े।

गतिविधि के चरण :-

- सभी विद्यार्थियों को शिक्षक द्वारा किसी कक्षा-कक्ष की लंबाई और चौड़ाई को बालिशत से और किसी निश्चित नाप की लकड़ी से नापना बताया जाएगा।
- अब विद्यार्थियों को सबसे पहले किसी कक्षा-कक्ष या वरामदे की लम्बाई कितने बालिशत हो सकती है, इसका अनुमान लगवाया जाएगा।
- इसी प्रकार एक निश्चित नाप की लकड़ी को दिखाते हुए किसी कमरे या वरामदे की लंबाई और चौड़ाई (लकड़ी के नाप के अनुसार) का अनुमान लगाने के लिए कहा जाएगा।
- अब विद्यार्थियों को उस लकड़ी द्वारा सही-सही नाप करवाई जाएगी।
- इसी प्रकार किसी टेबल या अन्य सामग्री की लंबाई, चौड़ाई और ऊँचाई का अनुमान लगवाकर वास्तविक नाप में अंतर बता सकते हैं।

सीखने के प्रतिफल -

- विद्यार्थी अनुमानित और वास्तविक में अंतर कर सकेंगे।

आउटडोर गेम्स

गतिविधि का नाम - 'वाहर जाकर खेलें खेल'



नोट: देखें संलग्नक 1

पंचम शनिवार (30.09.2023)

बाल सभा – मेरे अपनों के संग

गतिविधि का नाम - 'स्थानीय समस्याओं के समाधान की प्रक्रिया को जानना'



गतिविधि के चरण :-

- विद्यार्थी अपने गाँव/नगर की बड़ी समस्याओं की खोज करेंगे जिससे गाँव/नगर के अधिकांश लोग उन समस्याओं से परेशान हैं एवं उनकी सूची बनाएंगे।
- विद्यार्थी खोजी गई समस्या को 2 तरह से वर्गीकृत करेंगे- स्वयं व समुदाय के प्रयासों द्वारा समाधान तथा सरकार/प्रशासन द्वारा समाधान। इन समाधानों पर विचार-विमर्श कर उसके कारणों एवं प्रभावों को जानते हुए उचित समाधानों को हूँडेंगे।
- इस चरण में समाधान हूँडने के बाद विद्यार्थी आपस में एवं शिक्षक से उस समाधान पर विचार-विमर्श कर सकते हैं।
- विद्यार्थी शिक्षक से सरपंच/नगरपालिका को पत्र लिखने का तरीका जानेंगे एवं पंचायत/नगरपालिका का भ्रमण करके पत्र को साझा करेंगे।

सीखने के प्रतिफल -

- विद्यार्थी स्थानीय समस्याओं की पहचान कर पाएंगे।
- विद्यार्थी इन समस्याओं के समाधान हेतु विकल्प खोजकर, समस्या समाधान में स्वयं की भूमिका को देख पाएंगे।

सितम्बर 2023

प्रथम शनिवार (02.09.2023)

No to Tobacco (तंबाकू से बचाव की मुहिम)

गतिविधि का नाम - 'तंबाकू रोधी अभियान : पत्र लेखन'

2 घंटे

आवश्यक सामग्री – प्रोजेक्टर, लैपटॉप/कंप्यूटर, स्पीकर व प्लेन पेपर्स आदि। (यदि हो तो, अन्यथा आप फ्लेक्सी शीट, बैनर, चार्ट, पोस्टर्स इत्यादि सामग्री का उपयोग भी कर सकते हैं)

गतिविधि के चरण :-

- शिक्षक विद्यार्थियों के समक्ष तंबाकू रोधी अभियान से संबंधित जागरूकता सामग्री (वीड़ी, सिगरेट, गुटका एवं तंबाकूयुक्त दंत मंजन इत्यादि के तुकसान) का प्रस्तुतीकरण करेंगे:
 - स्लाइड शो
 - शोर्ट मूवीज़
 - फ्लेक्स शीट
- शिक्षक निम्नलिखित विडियो लिंक का उपयोग उक्त गतिविधि हेतु कर सकते हैं:
 - धुम्रपान के दुष्परिणाम:- <https://www.youtube.com/watch?v=oizxjApBviU>
 - तंबाकूयुक्त उत्पादों के दुष्परिणाम :- <https://www.youtube.com/watch?v=IdJAM13syU>
- शिक्षक विद्यार्थियों से उक्त वीडियो अथवा जागरूकता सामग्री पर चर्चा करते हुए उन्हें तंबाकू का सेवन करने वाले लोगों हेतु एक पत्र लिखने को कहेंगे, जिसमें वे तंबाकूयुक्त पदार्थों का सेवन न करने संबंधी अनुरोध करेंगे।

सीखने के प्रतिफल -

- विद्यार्थी तंबाकू सेवन के दुष्परिणामों में परिचित होंगे।
- विद्यार्थियों में तंबाकू रोधी अभियान के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित होगा।

राजस्थान को पहचानो

गतिविधि का नाम - 'प्रश्नोत्तरी के माध्यम से साक्षात्कार लेना'

2 घंटे



आवश्यक सामग्री – पेपर, पेन्सिल व रवड़ आदि।

गतिविधि के चरण :-

- > शिक्षक संस्थाप्रधान के स्तर से स्थानीय नेतृत्व, सरपंच आदि जनप्रतिनिधियों में विद्यार्थी दल द्वारा साक्षात्कार का समय व तिथि निर्धारित करवाएँगे।
- > विद्यार्थी निर्धारित समय अनुसार साक्षात्कार लेकर निम्न विद्यु नोट करेंगे:
 - प्रशासनिक कार्य
 - राजनैतिक कार्य
 - विकास कार्य
 - उक्त कार्यों में जाने वाली समस्याएँ
 - उक्त कार्यों के समाधान हेतु किये जाने वाले प्रयास

सीखने के प्रतिफल -

- > विद्यार्थी राजनैतिक/ प्रशासनिक नेतृत्व के अंतर्भूतों, सीमाओं व महत्व को समझ सकेंगे।
- > विद्यार्थियों में स्थानीय नेतृत्व की विशेषताओं एवं उनसे मिलने वाले लाभों की समझ विकसित हो सकेगी।
- > विद्यार्थी भविष्य के नेतृत्वकर्ता बनने की दिशा में प्रेरित हो सकेंगे।

द्वितीय शनिवार (09.09.2023)

Be Smart (विद्यालयों में व्यक्तित्व विकास कार्यक्रम)

गतिविधि का नाम - 'रोल-प्ले'



2 घंटे

आवश्यक सामग्री – कुर्सी-मेज, अखबार, कार्टून चरित्र का मुखौटा या फैन्सी ड्रेस (यदि संभव हो)

गतिविधि के चरण :-

- > विद्यार्थियों को अलग-अलग स्थितियों की पर्चियाँ दें और अपने दोस्तों के साथ वारी-वारी से उनका अभिनय करने को कहें। जैसे-
 - एक पसंदीदा कार्टून चरित्र एक खिलाड़ी का साक्षात्कार ले रहा है।
 - एक विद्यार्थी दूसरे विद्यालय के वज्रे का साक्षात्कार ले रहा है।
 - एक वालक ने अपने राज्य में टॉप किया है उसके साथ साक्षात्कार।
 - वैटमैन और सुपरमैन के बीच वातचीत।

e) एक अंतरिक्ष यात्री और एक एनियन के बीच व्यापकीय।

सीखने के प्रतिफल -

- विद्यार्थियों में समाजोचनात्मक चिंतन कौशल का विकास होगा।
- विद्यार्थियों में प्रभावी संवाद कौशल का विकास होगा।

भाषा कौशल विकास एवं मूल्यपरक शिक्षा

गतिविधि का नाम - 'जीवनी वाचन'

2 घंटे

गतिविधि के चरण :-

- विद्यार्थी वारी-वारी में अपने आदर्श महापुण्यों की जीवनी का वाचन तीन-चार मिनट के लिए करेंगा।
- शिक्षक मर्मी महापुण्यों के कार्यों को समेकित करेंगे।

सीखने के प्रतिफल -

- विद्यार्थियों में मानवीय मूल्यों पर समझ विकसित होगी।
- विद्यार्थियों को महापुण्यों की जीवनी पढ़ने की प्रेरणा मिलेगी।
- विद्यार्थियों में अभिव्यक्ति कौशल का विकास होगा।
- विद्यार्थियों में वाचन कौशल की अपेक्षा का विकास होगा।
- विद्यार्थियों के शब्दकोश में वृद्धि होगी।

तृतीय शनिवार (16.09.2023)

खेलेगा राजस्थान, बढ़ेगा राजस्थान

गतिविधि का नाम - 'कमेट्री करना' (आँखों देखा हाल का वर्णन)

2 घंटे

आवश्यक सामग्री - खिलौना माइक

गतिविधि के चरण :-

- शिक्षक विद्यालय में किसी भी खेल की प्रतियोगिता का आयोजन करेंगे।
- शिक्षक विद्यार्थियों ने उम खेल गतिविधि की कमेट्री अर्थात् आँखों देखा हाल प्रस्तुत करने का अन्याय करवाएंगे।
- शिक्षक विद्यार्थियों को अच्छी कमेट्री के गुण बताएंगे।

सीखने के प्रतिफल -

- विद्यार्थियों में मौखिक अभिव्यक्ति कौशल का विकास होगा।

- वિદ્યાર્�ીઓ મેં મૌખિક અભિવ્યક્તિ કૌશલ કે ક્ષેત્ર મેં કરિયર સંવંધી જાગરૂકતા વિકસિત હોગી।

આઉટડોર ગેમ્સ

ગતિવિધિ કા નામ - 'બાહ્ર જાકર ખેલે ખેલ'

⌚ 2 ઘણે

નોટ: દેખો સંલગ્નક 1

ચતુર્થ શનિવાર (23.09.2023)

મૈં ભી હું વैજ્ઞાનિક

ગતિવિધિ કા નામ - 'નેચર વૉક'

⌚ 2 ઘણે

આવશ્યક સામગ્રી – નોટ બુક, પેંસિલ, પેન, સ્કેચ પેન, ચાર્ટ પેપર, A4 પેપર થાટ ઔર ફેવિકોલ।

ગતિવિધિ કે ચરણ :-

- દ્વાત્રાંઓ કી સંખ્યા કો ધ્યાન મેં રહ્યા કર 4 સે 5 સમૂહોનો કા નિર્ધારણ કર લે જિસસે સમૂહ મેં વિદ્યાર્થીઓ કે સાથ અલગ-અલગ પક્ષોને પર કાર્ય કો આસાની સે કિયા જા સકે।
- શિક્ષક સાભી દ્વાત્રાંઓ કે સાથ પક્ષીયોં, જાનવરોં એવં વિભિન્ન કીડે મકોડોનો મેં વિભિન્ન અંતરો/વિશેપત્તાઓ કે વારે મેં મામાન્ય જાનકારી. સે જુડે પક્ષોને પર સંવાદ કર લે એવં ઉનકો ઇન અંતરોનો કો નેચર વૉક અવલોકન કે દૌરાન પહ્યાન કર અપની નોટ બુક મેં દર્જ કરતે કો કહે।
- સમૂહ 1 કો પક્ષી, જાનવરોં એવં પૌંધ્યોનો અવલોકન, સમૂહ 2 કો પંખ, પત્તિયાં, ફૂલ આદિ કા સંગ્રહણ કરના, સમૂહ 3 કો કીડે - મકોડોનો અવલોકન કરના, સમૂહ 4 કો જાનવરોને પૈરો કે નિશાન કા અવલોકન ઔર ચિત્ર બનાના એવં સમૂહ 5 કો વિભિન્ન તરહ કે જીવ જંતુઓને રહને કે સ્થાન કા અવલોકન એવં ચિત્ર બનાને હેતુ કાર્ય કરવાયે।
- શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓ કે સાથ મિલકર સ્કૂલ પરિસર એવં ઉસકે આસ-પાસ સે ઇન પક્ષોને પર અવલોકન કે દૌરાન સાથ રહકર મદદ કરો।
- અવલોકન કે વાદ સમૂહ દ્વારા દર્જ અવલોકનોં એવં અનુભવોનો સાભી સમૂહ કે વિદ્યાર્થીઓ કે સાથ સાજા કર આપસ મેં ચર્ચા કરો એવં જુટાએ ગાએ તથ્ય, અવલોકન કે વિન્દુ, ચિત્ર આદિ કો ચાર્ટ પેપર પર દર્જ કર કક્ષા કથ કી દીવાર પર ચસ્પા કર દે જિસસે વિદ્યાર્થી બાદ મેં ભી ઇન પક્ષોને પર સંવાદ કર સાજા સમજ બના પાए।

સીખને કે પ્રતિફળ -

- विद्यार्थी आस-पास के परिवेश में विभिन्न पक्षियों, जानवरों, कीड़े - मकोड़ों एवं पेड़ - पौधों में विविधता/उनकी विशेषताओं को अवलोकन के माध्यम से जान सकेंगे।

आउटडोर गेम्स

गतिविधि का नाम - 'वाहर जाकर खेलें खेल'

2 घंटे

नोट: देखें संलग्नक 1

पंचम शनिवार (30.09.2023)

बाल सभा – मेरे अपनों के संग

गतिविधि का नाम - 'स्थानीय समस्याओं के समाधान की प्रक्रिया को जानना'

2 घंटे

गतिविधि के चरण :-

- विद्यार्थी अपने गाँव/नगर की मुख्य समस्या की पहचान करेंगे जिससे गाँव/नगर के अधिकांश लोग परेशान हैं, उन समस्याओं की सूची बनाएंगे।
- विद्यार्थी खोजी गई समस्याओं को 2 तरह से वर्गीकृत करेंगे-
 1. स्वयं व समुदाय के प्रयासों द्वारा समाधान
 2. सरकार/प्रशासन द्वारा समाधान
- उक्त समस्याओं पर विचार-विमर्श कर उसके कारणों एवं प्रभावों को जानते हुए उचित समाधानों को जानेंगे, इस चरण में समाधान जानने के बाद विद्यार्थी शिक्षक से उन समाधानों पर विचार विमर्श कर सकते हैं।
- विद्यार्थी शिक्षक से सरपंच/नगरपालिका को पत्र लिखने का तरीका जानेंगे एवं पंचायत/नगरपालिका की विजिट करके पत्र को साझा करेंगे।

सीखने के प्रतिफल -

- विद्यार्थी स्थानीय समस्याओं की पहचान कर पाएंगे।
- विद्यार्थी इन समस्याओं के उनके समाधान हेतु विकल्प खोजकर, समस्या समाधान में स्वयं की भूमिका को देख पाएंगे।